



UNIVERSITAT AVALUACIO

El rendiment dels alumnes millora per la falta de sortida laboral i el cost de les carreres

L'índex d'aprovat respecte al de matriculats augmenta a totes les facultats de la UdL i assoleix gairebé el 81 % || Degans atribueixen també la millora al tipus de docència, amb pràctiques obligatòries

S. ESPIN

LLEIDA | Els universitaris estan cada vegada més conscienciats de la importància d'estudiar per poder trobar feina i de la necessitat d'aplicar-se per rendibilitzar l'elevat cost de les carreres, segons corroboren responsables de facultats de la Universitat de Lleida i estudiants. Aquests dos aspectes s'han traduït en una millora del rendiment dels alumnes de titulacions de grau, la taxa de rendiment del curs passat de les quals (percentatge d'aprovat respecte als matriculats) va assolir el 80,9%, davant del 75,5% del curs 2011-2012, segons dades de la mateixa UdL. Totes les facultats milloren (vegeu la informació lateral), així com pràcticament totes les carreres. Fins i tot les que ja comptaven amb un índex d'aprovat molt elevat, com ara Infermeria, que passa d'una taxa de rendiment del 97,8% al 98,2%; Fisioteràpia, del 95,9% al 96,5%; Biomedicina, del 93% al 93,35 o Nutrició, que passa del 87% al 90,3%.

A la facultat de Lletres, la millora és espectacular. Els aprovats en Estudis Hispànics passen del 58,8% al 72,5%; del 63,2% al 74,7% en Anglès; del 72,8% al 83,1% en Català; del 77,7% al 85% en Geografia; del 79% al 89,3% en Història de l'Art; o del 82,7% al 88,3% en Audiovisuals. El degà de Lletres, Joan Busqueta, va reconèixer que amb tota probabilitat els estudiants estan recuperant la cultura de l'esforç per tal de preparar-se per entrar al món laboral, on trobar feina resulta actualment difícil per la crisi. Va afegir que les pràctiques obligatòries també poden influir a l'hora de millorar els resultats.

A l'Escola Politècnica Superior, Enginyeria Mecànica millora del 62% al 64,8% i Electrònica, del 63,1% al 68,6%, per exemple. El seu director, Francesc Giné, va apuntar que en aquest centre la taxa de rendiment ha augmentat un 15% des del 2008 i va corroborar que "la situació actual ajuda que l'estudiant sigui conscient de la importància de la seua formació" i va subratllar que "l'únic que ha tingut de bo la pujada de taxes en les enginyeries" ha sigut la millora de les notes. Va atribuir també l'increment a l'avaluació contínua i als grups reduïts, que permeten un major seguiment dels alumnes.

EN PRIMERA PERSONA



ITMAR FABREGAT

«Tal com estan les coses, ens hi apliquem més»

Maria, Carla, Laia i Lídia

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

■ Aquestes quatre estudiants del grau d'Educació Primària reconeixen que, com que la matrícula és cara, l'aprofiten, amb referència al fet que intenten traure

re les millors notes possibles. A més, destaquen que repetir una assignatura encara resulta més car. Subratllen també que necessiten bones qualificacions per entrar al grau, aconseguir beques o accedir a un Erasmus i admeten que "hi ha competitivitat" entre els alumnes. Així mateix, també remarquen que,

tal com està actualment la situació laboral, ara "ens hi apliquem més". "És difícil trobar feina, així que com més preparats estiguem, millor", apunten, i opinen que en l'actualitat pràcticament és necessari tenir dos carreres. "Amb més formació, tindrem més possibilitats", consideren.



ITMAR FABREGAT

Rubén, Marina i David

ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

«Formar-se és més important ara»

■ Destaquen que, amb la crisi, més persones que no tenen feina opten per formar-se, si poden pagar-s'ho. Consideren que "formar-se és ara més important que mai" i recalquen que a l'hora de buscar feina "et demanen molt. En una botiga demanaven que tinguessis Empresaris", indica un d'ells.

Així mateix, a la facultat de Dret i Economia, Administració i Direcció d'Empreses va augmentar la seua taxa de rendiment del 66,5% al 73,5%; Dret, del 65,4% al 70,2%; Turisme, del 64,8% al 80,6%. En la d'Educació, el grau de Primària millora del 83,5% al 86,1%; Psicologia, del 93,4% al 95,1%; i Educació Social, del 84,6% al 91,3%, per exemple. També aprofiten més a Agrònoms, del 59,8% al 67,6%, i Forestals, del 53,5% al 60,7%.

Oferta de 676 places de primer curs de màsters, 42 menys

■ La Universitat de Lleida oferirà el pròxim curs 676 places de primer curs de màster, xifra que en suposa 42 menys que en l'actual, amb l'objectiu d'adaptar-se a la demanda. En concret, el web de la UdL publicita ara mateix 25 màsters que tenen preinscripció oberta. El conseller d'Economia i

Coneixement, Andreu Mas-Colell, va afirmar ahir en la inauguració del XXV Saló de l'Ensenyament a Barcelona que les universitats catalanes guanyaran 30 màsters i en perduran uns altres 30 en el pròxim curs, mentre que, d'altra banda, va remarcar la consolidació de l'oferta de graus.

ELS DETALLS

Taxa de rendiment mitjana

■ La taxa mitjana de rendiment dels alumnes matriculats en grau de la Universitat de Lleida s'ha incrementat del 75,5% en el curs 2011-2012 al 80,9% en el 2012-2013. Això suposa que el curs passat van aprovar quatre de cada cinc estudiants inscrits. El percentatge d'aprovat respecte als alumnes matriculats millora a totes les facultats sense excepció.

Per centres

■ La taxa de rendiment més alta de la Universitat de Lleida és la de la facultat d'Infermeria, amb un 98,2% (97,7% el curs anterior) i la segueix la d'Educació, amb un 88,1% (augmenta del 85,6%). La de la Facultat de Medicina és d'un 81,7% (abans, un 80%) i la de Lletres ha experimentat un increment espectacular del 75% de fa dos cursos al 81,8% del curs passat. A l'Escola d'Agrònoms ha passat del 68,9% al 76,5%; en Dret i Economia, del 63,9% al 72,9%, i a l'Escola Politècnica Superior, ha pujat del 69,3% al 71,7%.

Examen a alumnes de FP bàsica que vulguin l'ESO

■ El ministre d'Educació, José Ignacio Wert, va anunciar ahir una disposició transitòria per establir un examen especial per als alumnes de la nova formació professional bàsica que no vulguin continuar els seus estudis en la FP de grau mitjà i sí optar pel títol d'ESO fins que s'implanti l'avaluació al final d'aquesta etapa, prevista per al curs 2017-2018.

D'altra banda, el Tribunal Constitucional ha estimat parcialment el recurs interposat per la Generalitat contra el real decret sobre FP dual i declara que diversos preceptes són contraris a l'ordre constitucional de distribució de competències i, per tant, inconstitucionals i nuls.