

# La professora de l'EPS, Montse Vilarrubí, protagonista d'un videojoc dissenyat en el marc del programa CientifiKs en joc

**Els alumnes de l'escola Ignasi Peraire, participants al programa, van triar l'enginyera Electrònica Montse Vilarrubí com la científica protagonista, perquè consideren que agrupa valors molt positius per l'aprenentatge d'un treball multidisciplinari com aquest, és jove, noia, del Pla d'Urgell i ha estudiat a la UdL**

**CientifiKs en joc** [ <https://cientificsenjoc.cat/> ] és un programa educatiu virtual del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya adreçat a l'alumnat de 5è de primària de les escoles de Catalunya.

Durant el curs, les escoles participants han de dissenyar un videojoc sobre una investigadora catalana en actiu, enguany, tractant l'Emergència Climàtica des de diverses perspectives de la recerca, de la mà de la investigadora escollida.

L'equip docent responsable de Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) de **l'escola Mestre Ignasi Peraire** [ <https://agora.xtec.cat/esc-ignasiperaire/> ] de Mollerussa va decidir participar (essent l'únic centre lleidatà en fer-ho) i va triar a l'enginyera, Montse Vilarrubí, científica de Bellvís i professora i investigadora de l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL), on forma part del Grup de Recerca en Energia Solar, com a la investigadora del seu projecte.

Així doncs, Montse Vilarrubí, es el fil conductor del projecte de videojoc on, els nens i nenes hauran de recercar com Montse Vilarrubí investiga sistemes de millora de centrals de producció d'energia solar, i per això, l'enginyera ha dut a terme una sèrie de trobades amb els estudiants per tal d'acompanyar-los en el procés de desenvolupament d'aquest projecte científic i lingüístic.

A més a més, els alumnes també hauran de treballar la programació, la narrativa, escenaris, espais, el disseny gràfic i sonor, etc, en un entorn d'emergència climàtica, per la qual cosa els escolars hauran d'adquirir coneixements del medi i el llenguatge.

El projecte guanyador es traslladarà a un estudi informàtic per tal que es materialitzi com a joc, tot un valor afegit pels alumnes que veuran com passen a ser creadors de continguts digitals i no només simples consumidors.



Montse Vilarrubí en una de les trobades amb els alumnes de l'escola Mestre Ignasi Peraire FOTO: @JosepAPérez